

## **Szanowni Rodzice i Opiekunowie!**

Przedstawiamy Państwu kilka ciekawych pomysłów na wspólne, kreatywne spędzenie czasu.

### **ZABAWY STOLIKOWE**

- Zabawy w chwytanie i sortowanie: małych guzików, klocków, kamyków, pomponów.
- Nawlekanie koralików, makaronu, guzików, przewlekanie sznurka.
- Układanie puzzli, porozcinanych obrazków.
- Układanie małych klocków wg wzoru.
- Wyciskanie gąbki w ciepłej i zimnej wodzie.
- Robienie kul z makulatury, rzucanie kulami do celu.

Podany zestaw zabaw polega na manipulowaniu przedmiotami w różny sposób.

Uczy panowania nad własnym ciałem. Dziecko, manipulując przedmiotami, angażuje spostrzeżenia wzrokowe, słuchowe, dotykowe oraz złożone ruchy rąk. Zabawy te wyzwalają pomysłowość, wdrażają do skupienia uwagi, uczą obserwacji.

### **ZABAWY RUCHOWE**

- Zachęcamy do aktywności ruchowej przy ulubionej muzyce
- **Rzucamy do celu** -na podłodze stawiamy kosz/ miskę/ wiadro. Ustawiamy się w pewnej odległości i staramy się wrzucić do niego piłki, pluszowe maskotki bądź zmiętą gazetę. Stopniujemy trudność, oddalając się od celu.
- **Domowe kręgle** – Puste bądź napełnione butelki pet ustawiamy w kilku rzędach na podłodze ( czym więcej, tym lepsza zabawa). Z wyznaczonego przez nas miejsca toczymy piłkę w kierunku butelek, starając się przy tym strącić jak największą ich ilość.
- **Balonowy tenis** – pompujemy kilka kolorowych balonów i szykujemy papierowe talerzyki. Staramy się odbijać balon jak najdłużej, pilnując, aby nie spadł na podłogę.
- **Tor przeszkód** - do tej zabawy wykorzystujemy dowolne przedmioty, które mamy w domu. Mogą to być poduszki, chustki, krzesła, stoliki. Ustawiamy wszystkie przedmioty w jednym rzędzie. Prosimy, aby dziecko pokonało tor w jak najkrótszym czasie.
- **Zabawa w kolory** - siadamy z dzieckiem w pokoju. Rozglądamy się wokół siebie i mówimy „ Moje oczy widzą coś w kolorze...” Druga osoba rozgląda się i próbuje odgadnąć dany przedmiot.

Zabawy ruchowe są naturalną aktywnością dziecka i zaspokajają potrzebę ruchu.

Dzieci ćwiczą swoją sprawność, zręczność, siłę, szybkość, poczucie rytmu. Ponadto zabawy te uczą również zdrowej i przyjemnej rywalizacji oraz wzmacniają wiarę w siebie.

### **ZABAWY PLASTYCZNE**

- Malujemy palcami, lepimy i bawimy się różnymi masami plastycznymi

Niektóre masy można samodzielnie wykonać w domu, np.:

**1. Piasek kinetyczny** – mąka kukurydziana + oliwka do ciała

**2. Ciastolina – pucholina** – mąka ziemniaczana + olejki do kąpieli "Tutti Frutti"

**3. Sztuczny śnieg** – mąka ziemniaczana + pianka do golenia od taty ☺

- Zachęcamy do wypełniania obrazków konturowych:

- wydzieranką z kolorowego papieru
- wyklejamy plasteliną/ bibułą
- malujemy farbami/ kredkami.

- "malowanki – niespodzianki" pod nieobecność dziecka maluje się coś świecą, dziecko pokrywa farbą kartkę,
- obrysowywanie przedmiotów np. własnej dłoni, stopy

Zabawy plastyczne stymulują i rozwijają wrażliwość wzrokową, dotykową i słuchową. Doskonale pobudzają wyobraźnię. Rozwijają ciekawość poznawczą. W sferze działaniowej, zabawy plastyczne uczą samodzielności i wytrwałości. Kształcą zdolności manipulacyjne. Twórczość plastyczna, na każdym etapie rozwoju, daje dziecku możliwość samodzielnego badania, poszukiwania i odkrywania otaczającej go rzeczywistości.

### **ZABAWY PALUSZKOWE**

- **Członkowie rodziny dziecka** - polega na głaskaniu/dotykaniu kolejno wszystkich paluszków dziecka. Zaczynamy od kciuka, potem kolejno palec wskazujący, środkowy, serdeczny i mały.

*Ten paluszek to jest dziadziuś, (kciuk)  
a ten obok to babunia, (wskazujący)  
Ten paluszek to jest tatuś, (środkowy)  
a ten obok to mamunia. (serdeczny)  
A ten to dziecinka mała .....(tu pada imię dziecka - mały palec)  
I jest rodzinka cała (zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).*

### **- Wiosenna burza**

*Pada deszczyk, pada, pada,  
(Uderzamy palcem o podłogę lub o stół)  
coraz prędzej z nieba spada.  
(Przebieramy wszystkimi palcami.)  
Jak z konewki woda leci,  
(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)  
A tu błyskawica świeci...  
(Klaszczemy w dłonie nad głową.)  
Grzmot !!!  
(uderzamy piąstkami o podłogę.)*

### **- Idzie myszka**

*Idzie myszka do braciszka (prowadzimy palce po rękę dziecka)  
Tu wskoczyła (szybko wsuwamy palec za kołnierz lub pod koszulkę)  
Tu się skryła. (wsuwamy rękę w rękaw).*

### **- Sroczka**

*Tu Sroczka kaszkę warzyła (kręcimy palcem wewnątrz dłoni)  
dzieci swoje karmiła.  
Temu dała na łyżeczce (dotykamy kolejno palców),  
Temu dała na miseczce,  
Temu dała na spodeczku,  
Temu dała w kubeczku,*

*A dla tego nic nie miała (dotykamy kciuka)  
Frrrrr! I po więcej poleciała. (unosimy ręce w górę)*

Zabawy paluszkowe poprawiają sprawność manualną. Wierszyki wzbogacają słownictwo dziecka, wpływając na rozwój mowy. Pogłębiają więc emocjonalną miłość między rodzicem i dzieckiem, a także pomagają się zrelaksować i skoncentrować na konkretnej czynności.

Poniżej, w podanych linkach, przedstawiamy Państwu inne propozycje zabaw:

<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/wiosna/>

<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/wielkanoc2/>

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8&list=PLbRzTYeyj4CYFzv7lBE2KnqG8rutRhDzZ>

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

[https://www.youtube.com/watch?v=50TM3qolQwo&fbclid=IwAR1SfnPleVoFdjYZfm6wEx3NTgblhWJCCG\\_7NRWdeuEC01SE9AE6ubLyerK](https://www.youtube.com/watch?v=50TM3qolQwo&fbclid=IwAR1SfnPleVoFdjYZfm6wEx3NTgblhWJCCG_7NRWdeuEC01SE9AE6ubLyerK)

**Wychowawcy Świetlicy Szkolnej ☺☺☺**